



Termi "STEAM" u prezantua në fillim të shekullit të 21-të dhe ishte ideja e studiueses amerikane Georgette Yakman, e cila e nisi për herë të parë në vitin 2006. Përvoja e saj e punës në arsim e bëri atë të besonte në dobinë e përfshirjes së ideve të krijuimtarisë dhe inovacionit që shpesh shihen në "STEAM" si një mënyrë për t'i referuar kurrikulës së përqendruar rreth shkencës, teknologjisë, inxhinierisë, matematikës dhe arteve. Kjo gjë ka ndikuar në rritjen e shpejtë të industrive dhe veçanarisht të ekonomisë në SHBA.

"STEAM" është një model edukimi (Science/Shkencë-Tecnology/Teknologji-Engineering/Inxhinieri-Maths/Matematikë-Arts/Arte) që ka të bëjë me një qasje të nxënësi, e cila realizohet duke përdorur dijet dhe kompetencat e shkencave, teknologjive, shkathtësitë dhe njohuritë inxhinierike, artet e gjuhës dhe matematikën si pika mbështetje që orientojnë të nxënët drejt proceseve kërkimore, mundësojnë dialog të menduarit kritik dhe krijojnë aftësitë e problem-zgjidhjes te fëmijët, te të rinjtë dhe te të rriturit.

STEAM

Ndryshe nga modelet tradicionale të të nxënит, zbatimi i modelit "STEAM" i edukimit në vendet perëndimore ka dëshmuar se fëmijët-nxënës dhe studentët "zhyten" në mendime, përfshihen në të nxënë bazuar në përvoja reale dhe konkrete, bëhen këmbëngulës në zgjidhjen e problemeve, duke ndërvepruar me njëri-tjetrin dhe në ekipe, me anë të proceseve krijuar. "STEAM" zbatohet në Kurrikulën K-12, në klasa kolegji, në universitet, si dhe në programe të zhvillimit të mëtejshëm profesional.

Diploma të lidhura me "STEAM" filluan të sigurojnë të ardhura më të larta. Punonjësit e formuar me "STEAM" kanë luajtur një rol kritik në rritjen e qëndrueshme dhe stabilitetin e ekonomisë dhe janë bërë një komponent kyç për të ndihmuar një sërë industrish për zhvillim. Tashmë ky model po përhapet me shpejtësi dhe në Evropë, nëpërmjet rrjetit të shkollave evropiane "STEAM"

Universiteti "Barleti" ka iniciuar së pari pilotimin e këtij modeli në shkolla ku ekzistojnë mundësi konkrete dhe reale për zbatimin e tij.

Ne jemi të motivuar dhe kemi profesionistët e duhur për të kontribuar në ngritjen e kapaciteteve profesionale të mësuesve të arsimt parauniversitar për të zbatuar këtë model në procesin e mësimdhënies dhe të të nxënit.

Të ftuar në këtë lëvizje arsimore janë dhe bizneset, donatorët e arsimit, kontributi i të cilëve lidhet drejtpërdrejt me mbështetjen e shkollave me mjete dhe pajsije didaktike /teknologjike që nxitin të nxënët e fëmijëve dhe të rinjeve.

PARTNER

Bashkohuni me këtë iniciativë gjatë 5 viteve të ardhshme, për të krijuar në shkollat tona kulturën e të nxënët nëpërmjet filozofisë dhe praktikave të modelit "STEAM".

SYNIMET NË 5 VITET E ARDHSHME

- Krijimin e rrjetit të shkollave që zbatojnë modelin "STEAM" në procesin e mësimdhënies dhe të të nxënët në 10 rajone të Shqipërisë
- Përhapjen e kulturës së mësimdhënies dhe të nxënët, sipas modelit 'STEAM', në 100 shkolla të arsimt parauniversitar



BASHKOHUNI ME NE DUKE PLOTËSUAR

EMËR MBIEMËR: _____

PROFESIONI: _____

INSTITUCIONI: _____

ADRESË EMAILI: _____

NUMËR TELEFONI: _____